

## Ons Team:



**Dr. Tessel Boerma**  
Post-doctoraal onderzoeker



**Emma Everaert, Msc**  
Promovenda



**Iris Selten, Msc**  
Promovenda



**Fenna Duijnkerke, Msc**  
Onderzoeksassistent



**Prof. Frank Wijnen**  
Hoogleraar Psycholinguïstiek  
Universiteit Utrecht



**Prof. Ellen Gerrits**  
Hoogleraar Logopediewetenschappen  
Universiteit Utrecht



**Dr. Sasja Duijff**  
Onderzoeker & GZ-psycholoog  
Wilhelmina Kinderziekenhuis



**Dr. Jacob Vorstman**  
Onderzoeker & kinder- en jeugdpsychiater  
Universiteit van Toronto



Universiteit Utrecht



UMC Utrecht

## Contact

Dr. Tessel Boerma  
Emma Everaert, MSc  
Iris Selten, MSc  
Fenna Duijnkerke, MSc

Telefoon: 030-2535792  
Email: [3Tonderzoek@uu.nl](mailto:3Tonderzoek@uu.nl)  
Website: [uu.nl/3Tonderzoek](http://uu.nl/3Tonderzoek)



Nederlandse Organisatie  
voor Wetenschappelijk Onderzoek

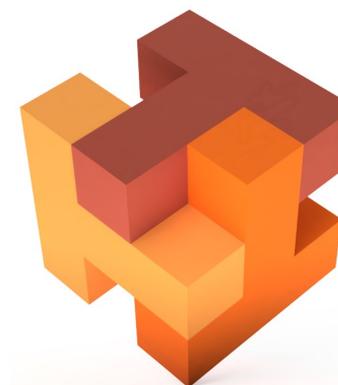


Universiteit Utrecht

In samenwerking met  UMC Utrecht

**3T onderzoek**  
*Onderzoek naar  
taalontwikkeling*

Informatiefolder



**3T ONDERZOEK**

TAAL | 22Q11 | TOS

## Waarom deze folder?

We zijn op zoek naar ouders en kinderen die mee willen doen aan het onderzoek 'Taal, 22q11 & TOS (3T)' van de Universiteit Utrecht en het UMC Utrecht. In dit onderzoek willen we de taalontwikkeling van **kinderen met het 22q11.2 deletie syndroom** vergelijken met de taalontwikkeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kinderen zonder taalproblemen. Door deze vergelijking te maken, kunnen we in kaart brengen wat kinderen met 22q11 lastig vinden en wat juist goed gaat. Daarnaast willen we beter begrijpen *waarom* sommige kinderen met 22q11 en kinderen met TOS taalproblemen hebben. Daarom onderzoeken we ook de vaardigheden die belangrijk zijn voor het leren van taal, zoals aandacht en geheugen.



## Waarom vragen wij u om mee te doen?

Bij veel kinderen met 22q11 gaat het leren van taal niet vanzelf; veel kinderen gaan bijvoorbeeld pas laat praten, of vinden het lastig om anderen te begrijpen. Er zijn ook kinderen met 22q11 die geen taalproblemen hebben. Door mee te doen aan dit onderzoek, krijgen we meer inzicht in de taalontwikkeling van kinderen met 22q11. Aangezien kinderen met 22q11 vaak op dezelfde school zitten als kinderen met TOS, onderzoeken we ook of hun taalontwikkeling hetzelfde verloopt. Deze kennis helpt leerkrachten en logopedisten bij het kiezen van een passende aanpak.

## Wat betekent meedoen?

Het onderzoek vindt plaats tijdens schooltijd. Kinderen die meedoen worden in overleg met school op twee verschillende dagen ongeveer 45 minuten uit de klas gehaald. In een rustige omgeving doen zij een aantal spelletjes, die te maken hebben



met taal, geheugen en aandacht. Omdat wij geïnteresseerd zijn in de ontwikkeling van kinderen komen we drie keer (6 maanden tussentijd) langs om dezelfde spelletjes te doen. Uw kind krijgt na afloop telkens een cadeautje. Daarnaast vragen we u om een aantal vragenlijsten in te vullen over de ontwikkeling van uw kind.



## Wat te doen als u mee wil doen?

Als wij u meer informatie mogen sturen over deelname aan het onderzoek, kunt u de gevraagde gegevens op het bijgevoegde formulier mailen naar [3Tonderzoek@uu.nl](mailto:3Tonderzoek@uu.nl). U kunt de gegevens ook telefonisch doorgeven (030-2535792). Wij nemen dan contact met u op om meer informatie te geven. Voor vragen kunt u ook altijd mailen of bellen.